

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024- 2025 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

PINE VILLA ELEMENTARY

SCHOOL WILL:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- **Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.**
A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

We provide engaging standards based on grade level instruction during whole group. We will work to meeting the student's needs through small group differentiated instruction and Tier 2/ Tier 3 Interventions.

- **Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).**
A description of how and when conferences will be held are as follows:

We will hold parent conferences after FAST PM 1 in September and After FAST PM 2 January.

- **Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.**
The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]:

Interim Progress Report: September 20, 2024, November 22, 2024, February 21, 2025, May 9, 2025
Report Card: October 23, 2024, January 23, 2025 April 2, 2025, June 11, 2025.

- **Provide parents reasonable access to staff.**
Staff will be available for consultation with parents as follows:

All staff will be available via email, class dojo, and through scheduled Zoom meeting during their planning times.

- **Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.**
A description of the types of opportunities provided are as follows:

Parents should meet with the counselor to complete the volunteer form,

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2024- 2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:
Nombre del niño

LA ESCUELA PINE VILLA ELEMENTARY DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Ofrecemos estándares atractivos basados en la instrucción del nivel de grado durante el grupo completo. Trabajaremos para satisfacer las necesidades de los estudiantes a través de instrucción diferenciada en grupos pequeños e intervenciones de nivel 2/nivel 3. Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Realizaremos conferencias de padres después de FAST PM 1 en septiembre y después de FAST PM 2 en enero. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Interim Progress Report: September 20, 2024, November 22, 2024, February 21, 2025, May 9, 2025 Report Card: October 23, 2024, January 23, 2025 April 2, 2025, June 11, 2025. Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Todo el personal estará disponible por correo electrónico, Class Dojo y mediante reuniones programadas de Zoom durante sus horarios de planificación. Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres deben reunirse con el consejero para completar el formulario de voluntariado.	<i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i> - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou sikse edikasyon _____ dakò pou:

Non timoun nan

PINE VILLA ELEMENTARY LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
- Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. - Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. - Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). - Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Nou privileje estanda angaje yo ki baze sou ansèyman nan nivo klas yo pandan tout gwoup la. N ap travay pou satisfè bezwen elèv la grisa ansèyman diferan gwoup ti gwoup ak Entèvansyon Nivo 2/Niveau 3. - Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: N ap fè konferans paran apre FAST PM 1 an septanm ak apre FAST PM 2 janvyè. - Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Rapports d'étape intermédiaires : 20/09, 24, 22/11/24, 21/02/25, 09/05/25 Bulletins scolaires : 23/10/24, 23/01/25, 02/04/25, 11/06/25. - Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Tout anplwaye yo ap disponib pa imel, klas dojo, ak nan reyinyon Zoom pwograme yo pandan tan planifikasyon yo. - Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Paran yo ta dwe rankontre ak konseye a pou ranpli fòm volontè a,	Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan _____ pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou: - Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. - Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP nan lekòl la. - Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. - Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore sikse akademik timoun nan - Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. - Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. - Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. - Fè volontè nan lekòl la. - Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. - Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsse yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse sikse akadèmik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.