



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026 **SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:
Child's Name

<u>Pine Villa Elementary</u> SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
• Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: We will provide engaging standards based on grade level instruction during whole group. We will work to meeting the student's needs through small group differentiated instruction and Tier 2/Tier 3 interventions. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: We will hold conferences after FAST PM 1 in September and after FAST PM 2 in January. • Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]: Interim Progress Reports: September 19, 2025 November 21, 2025 February 20, 2026 May 8, 2026 Report Card: October 23, 2025 January 26, 2026 April 9, 2026 June 11, 2026 • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: All staff will be available via email, class dojo, and through scheduled Zoom meetings during their planning time. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents should meet with the counselor to complete the volunteer form.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:</i> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISI3N DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2025-2026 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperaci3n y para proporcionar una educaci3n exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del ni1o

LA ESCUELA <u>Pine Villa Elementary</u> DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reuni3n Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de T3tulo I para toda la escuela con el prop3sito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de T3tulo I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducci3n a los padres, seg3n lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificaci3n, revisi3n y mejora del Programa del T3tulo I y del Plan de Participaci3n de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucci3n de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los ni1os participantes cumplir con los est3ndares de rendimiento acad3mico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucci3n de alta calidad de la siguiente manera: Ofrecemos est3ndares atractivos basados en la instrucci3n por nivel de grado durante el grupo completo. Trabajaremos para satisfacer las necesidades del estudiante a trav3s de la instrucci3n diferenciada en grupos peque1os y las intervenciones de Nivel 2/Nivel 3 Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al a1o, durante las cuales se discutir3 este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del ni1o (s3lo en los los grados K-5). A continuaci3n se describe c3mo y cu3ndo se llevar3n a cabo las conferencias: Realizaremos conferencias despu3s de FAST PM 1 en Septiembre y despu3s de FAST PM 2 en Enero. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e informaci3n sobre la disponibilidad de servicios de tutor3a y asistencia con la tarea a trav3s de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionar3 informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Interim Progress Reports: Septiembre 19, 2025 Noviembre 21, 2025 Febrero 20, 2026 8 de mayo de 2026 Report Card: Octubre 23, 2025 Enero 26, 2026 Abril 9, 2026 Junio 11, 2026 Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estar3 disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Todo el personal estar3 disponible por correo electr3nico, ClassDojo y a trav3s de reuniones programadas por Zoom durante su tiempo de planificaci3n. Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del sal3n de clase de sus hijos. Una descripci3n de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres deben reunirse con el consejero para completar el formulario de voluntariado.	<i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i> - Supervisar la asistencia del ni1o a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisi3n - Participar en el desarrollo, implementaci3n, evaluaci3n y supervisi3n del PFEP de la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del ni1o - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento acad3mico del ni1o - Comunicarse con el (los) maestro(s) del ni1o sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educaci3n del ni1o - Mantenerse informado sobre la educaci3n del ni1o leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre pol3tica, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas T3tulo I en uno o m3s comit3s, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela informaci3n actualizada sobre la informaci3n de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren informaci3n adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades espec3ficas de la escuela, las cuales respaldar3n la participaci3n efectiva de los padres y la familia, y fortalecer3n el rendimiento acad3mico de los estudiantes. Aseg3rese de que todas las 3reas de este compromiso est3n completas.



DIVIZYON PWOGRAM ELÈV AK SIPÒ YO
TITLE 1 LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ 2025-2026

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon _____ dakò pou:

Non timoun nan

Pine Villa Elementary	LEKÒL PRAL:
- Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. - Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. - Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak “School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Nou pral bay estanda ki angaje ki baze sou nivo klas pandan tout gwoup la. Nou pral travay pou satisfè bezwen elèv yo atravè ti gwoup pou diferan nivo ak entèvansyon Tier 2/Tier 3. Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Nou pral fè konferans apre FAST PM 1 nan septanm ak apre FAST PM 2 nan janvyè. Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N’ Prep On-Demand Teacher Help. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Rapò Pwogrè Entèmedyè: 19 Septanm 2025 21 Novanm 2025 20 Fevriye 2026 8 mai 2026 Kard Rapò: 23 Oktòb 2025 26 Janvyè 2026 9 Avril 2026 11 Jen 2026 Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Tout anplwaye yo ap disponib atravè imèl, class dojo, ak nan reyinyon Zoom ki planifye pandan tan planifikasyon yo. Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Paran yo ta dwe rencontra konseye a pou fini fòm volontè a.	PARAN/GADYEN PRAL: Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan _____ pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou: - Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. - Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo ‘PFEP nan lekòl la. - Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. - Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan - Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. - Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. - Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. - Fè volontè nan lekòl la. - Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. - Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.